**نموذج رقم (12)**

**توصيـــف مقـــرر فسيولوجيا الحيوان**

**للعام الجامعي 2024/2025 م**

**جامعة: بنها**

**كلية: التربية**

**قســــــــــــــــــم: علم الحيوان**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **بيانات المقرر:** | | |
| **الرمز الكودي**: **BGS 232** | **اسم المقرر: Animal Physiology (Z)** | **الفرقــــة/: الثانية المستوى/ : الثاني** |
| **التخصص: شعبة /اساسى علوم مميز** | **عددالوحدات الدراسية / عدد الساعات المعتمدة: (2) ساعتين معتمدة**  **نظري:(1) ، عملى:(2 ) = المجموع (3 )** | |
| **2-هدف المقرر:** | The objective of this course is to enable the students to distinguish the structure and function of different human systems. | |
| **3-المستهدف من تدريس المقرر:** | | |
| **المعلومات والمفاهيم:** | 1. Discover food elements, digestion, absorption and metabolism. 2. Identity the function of the liver. 3. Recognize the components and functions of blood, blood vessels and heart. 4. Recognize respiratory system structure, functions, regulation and mechanism of action. 5. Memories the excretory system structure, function, regulation and mechanism of action. 6. Memories the nervous system structure, neuron and nerve impulse.   Describe the function of endocrine glands. | |
| **المهارات الذهنية:** | 1. Combine the structure and function of different body systems. 2. Interpret mechanism of action of respiratory, excretory and nervous system. 3. Link between system functions and their mechanism of actions. | |
| **المهارات المهنية:** | 1. Identity body systems of toads. 2. Draw different body systems of toads. 3. Dissect body systems of toads. | |
| **المهارات العامة/ الانتقالية:** | 1. Collaborate effectively with teamwork members. 2. Effectively manages tasks, time, and resources. 3. Search for information and engage in life-long self learning discipline. 4. Exhibit the sense of beauty and neatness. | |
| **4- محتوى المقرر:** | 1. Food and nutrition 2. Digestion 3. Absorption 4. Metabolism and liver. 5. Circulatory system 6. Respiratory system 7. Excretion 8. Nervous system 9. Muscle action 10. Endocrine glands | |
| **5-أساليب التدريس والتعلم:** | 1. **المحاضرة** 2. **العصف الذهني** 3. **التعلم الذاتي** 4. **الحوار والمناقشة** 5. **التعلم التعاوني** | |
| **6-أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:** | **1- استثارة دافعية الطلاب و ذلك بالتشجيع و الدعم و التعزيز الاجابي .**  **2- إستخدام أسلوب للتعلم يتناسب مع ظروف و طاقات الطلاب ذوي قدرات محدودة دراسياً .**  **3- ممارسة عملية التقويم منذ بدء العام الدراسي و تستمر في متابعته حتى النهايته .**  **4- استخدام أساليب متنوعة في تقويم هؤلاء الطلاب و أن نحسن استخدامها حتى تؤدي فاعليتها و يتحقق الغرض منها** | |
| **7- تقويم الطلاب:** | | |
| **أ-الأساليب المستخدمة:** | **إختبار شفوي**  **إختبار تحريري . ( إختبار فصلي + اختبار نهائي ) .**  **تدريبات عملية وتطبيقية خلال الفصل الدراسي ..** | |
| **ب-التوقيت:** | **تقييم ( 1 ) أسبوعياً**  **تقييم ( 2 ) الأسبوع العاشر ( إختبار فصلي )**  **تقييم ( 3 ) إختبار نهائي** | |
| **جـ-توزيع الدرجات:** | **تحريرري 70 درجة**  **أعمال فصلية 15 درجة**  **شفهى 15 درجة**  **المجموع 100 درجة** | |
| **8-قائمة الكتب الدراسية والمراجع:** | | |
| **أ-مذكرات.** | 1- Guyton, A.C. and Hall, J.E. (2006): Textbook of Medical Physiology.11th Ed. Elsevier Inc. Philadelphia. Chapter 43 and 44.  2- Harvey, R.A. and Ferrier, D.R. (2011): Lippincotts Illustrated Reviews: Biochemistry, North American Edition. 5th Ed, JB Lippincott, Philadelphia. Chapter 24. | |

**أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:**

**أ.م.د. دعاء صبرى ابراهيم أ.د/ نصر الله عبد الحميد**